

Директор МБОУ «СОШ а.  
Малый Зеленчук имени  
Героя Советского Союза  
Умара Хабекова»  
Е.Р.Охтова



### План мероприятий («Дорожная карта») по работе с труднообучаемыми детьми.

**Цель:** Повышение качества образования в МБОУ "СОШ а. Малый Зеленчук имени Героя Советского Союза Умара Хабекова"

#### Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже по району.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

#### Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

#### 1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

| № п/п | Мероприятия  | Сроки   | Ответственный                              | Прогнозируемый результат   | Итоговый документ  |
|-------|--|---|--|--|--|
| 1.    | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией  | В течение года (по итогам учебных периодов)                 | Учителя-предметники, классные руководители | Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка | План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы. |
| 2.    | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении | В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий | Учителя-предметники, классные руководители | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов                         | Индивидуальная работа с группой риска  |



|    |  |                        |                                      |  |  |
|----|--|------------------------|--------------------------------------|--|--|
| 3. | Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.  | В течение года         | Педагог-психолог, социальный педагог | Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка                              | Планы работ соц. педагога. педагога-психолога  |
| 4. | Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год  | Апрель-май             | Зам. директора по УР                 | Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.              | Совещание при директоре                        |
| 5. | Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР).  | Август-сентябрь        | Зам. директора по УР                 | Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях     | Совещание при зам. директора по УР             |
| 6. | Организация и проведение внешних оценочных процедур:<br>- ГИА;<br>- ВПР;   | Май-июнь<br>апрель-май | Зам. директора по УР                 | Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений | Совещания при директоре<br>Справки             |
| 7. | Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей   | В течение года         | Учителя,<br>Зам. директора по УР     | Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.                           | Учебный план школы;<br>Совещание при директоре |
| 8. | Организация подготовки к ГИА-2025 учащихся 9,11 классов  | В течение года         | Учителя,<br>зам. директора по УР     | Успешная сдача экзаменационной сессии.   | Совещание при директоре                        |
| 9. | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы) | В течение года         | Администрация                        | Повышение качества преподавания предметов  | Совещание при директоре                        |



|     |   |   |   |  |  |
|-----|---|---|---|--|--|
| 10. | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)   | В течение года  | Классные руководители, администрация        | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок. | Протоколы заседаний  |
| 11. | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование   | В течение года  | Зам. директора по УР, учителя-предметники   | Повышение качества преподавания предметов  | План курсовой подготовки   |
| 12. | Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)  | В течение года  | Зам. директора по УР, классные руководители | Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся  | Линейки, презентации, награждения, сайт школы                        |
| 13. | Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.   | Август-сентябрь   | Зам. директора по УР, руководители ШМО      | Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения   | Педсовет, протоколы ШМО  |
| 14. | Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:<br>-качество образования на основе ГИА в 9,11 классах;<br>-качество образовательных услуг по предметам;<br>-учебные и внеучебные достижения обучающихся;<br>-оценка качества образования родителями;<br>-образовательные потребности учащихся;<br>-состояние здоровья обучающихся | Июнь-август<br>2 раза в год<br>(январь, май)<br><br>В течение года<br><br>Май<br><br>В течение года | Зам. директора по УР                        | Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся                          | Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п. |
| 15. | Организация итогового повторения  | В течение года<br>Май   | Зам. директора по УР                        | Прочность усвоения ЗУН учащимися   | ВШК  |



2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

| Месяц   | Мероприятия  | Прогнозируемый результат   |
|---------|--|--|
| Октябрь | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».</li> <li>- Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>- Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.</li> <li>- Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации.</li> <li>- Внеурочная деятельность по предметам.</li> <li>- Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»).</li> <li>- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>- Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>- Составление расписания дополнительных занятий.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества преподавания.</li> <li>- Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>- Развитие у детей метапредметных знаний.</li> <li>- Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</li> <li>- Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.</li> </ul>  |
| Ноябрь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>- Подготовка проектно-исследовательских работ.</li> <li>- Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</li> <li>- Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>- Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</li> <li>- Повышение качества преподавания.</li> <li>- Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.</li> <li>- Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4».</li> </ul> |



|  |   |
|--|---|
| <p><b>Декабрь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение промежуточного контроля знаний.</li> <li>-Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2025.</li> <li>Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</li> <li>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</li> <li>-Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>-Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.</li> <li>-Активизация мотивации обучения.</li> </ul>  |
| <p><b>Январь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие педагогов в педагогическом совете-консилиуме по 10 классу.</li> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025.</li> <li>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>-Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.</li> <li>-Работа школьных методических объединений.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение проблемы важности образования и самообразования для 10-классников.</li> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2025. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>-Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.</li> <li>-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> </ul>  |
| <p><b>Февраль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования»</li> <li>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025.</li> <li>-Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9, 11 классов. Размещение на сайте школы.</li> <li>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>- Мониторинг образовательного процесса за 2 четверть (1 полугодие).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.</li> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>-Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.</li> <li>-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> <li>-Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</li> <li>-Повышение качества преподавания обучающихся 2 четверть (1 полугодие)</li> <li>-Сокращение числа учащихся, окончивших 2 четверть (1 полугодие) с одной «3» или «4».</li> </ul> |
| <p><b>Март</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>-Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>-Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.</li> <li>-Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>-Корректировка программы подготовки к ГИА-2025.</li> </ul>   |



|                      |  |  |
|----------------------|--|--|
| <p><b>Апрель</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Педагогический совет</li> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025.</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям.</li> <li>- Участие в организации и проведении Недели здоровья.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2025.</li> <li>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>-Развитие у детей социальных компетенций.</li> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>-Активизация мотивации к обучению.</li> <li>-Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.</li> </ul>  |
| <p><b>Май</b></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>-Проведение итогового контроля знаний.</li> <li>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025 (в том числе и психолого-педагогическая).</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>-Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сокращение числа учащихся, окончивших 4 четверть (полугодие), год с одной «3» или «4».</li> <li>-Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>-Четко организованная успешная годовая аттестация.</li> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА.</li> <li>-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</li> <li>-Повышение качества проводимых уроков.</li> <li>-Активизация мотивации обучения.</li> <li>-Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</li> </ul> |



3. Работа с учащимися по повышению качества образования

| Меры по устранению проблемы |  | Прогнозируемый результат  |
|-----------------------------|--|---|
| <b>Класс</b>                | <b>Основная проблема</b>   |   |
| <b>1 класс</b>              | Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.  | Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.                             |
| <b>2 класс</b>              | Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями. | Своевременное устранение трудностей в учебе.<br>Устранение психологического барьера перед отметкой. |
| <b>3 класс</b>              | Наличие трудностей у отдельных учащихся.   | Своевременное устранение трудностей в учебе.  |
| <b>4 класс</b>              | Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.   | Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.  |
| <b>5 класс</b>              | Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.   | -Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.   |
| <b>6 класс</b>              | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.<br>-Снижение учебной мотивации.                                       | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.<br>-Повышение учебной мотивации.     |
| <b>7 класс</b>              | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.<br>-Снижение учебной мотивации.                                       | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.<br>-Повышение учебной мотивации.     |



|             |  |   |  |
|-------------|--|---|--|
| 8<br>класс  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.</li> <li>-Снижение престижа активной познавательной деятельности.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.</li> </ul>  |
| 9<br>класс  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проблема успешной итоговой аттестации.</li> <li>-Проблема самоопределения.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация планомерной подготовки к ГИА-2024: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.</li> <li>- Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Найди свой путь», анкетирование, тестирование.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Четкая и успешная сдача ГИА-2025.</li> <li>- Определение своей дальнейшей образовательной траектории.</li> </ul>  |
| 10<br>класс | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую.</li> <li>-Организация профильного обучения.</li> <li>-Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышенное внимание к учащимся.</li> <li>-Сбор информации об испытываемых трудностях.</li> <li>-Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.</li> <li>-Создание ситуации успеха в учебе.</li> <li>- Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Найди свой путь», анкетирование, тестирование.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе.</li> <li>-Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.</li> <li>-Качественное овладение знаниями.</li> </ul> |
| 11<br>класс | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проблема успешной итоговой аттестации.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация планомерной подготовки к ГИА-2025: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Четкая и успешная сдача ГИА-2025.</li> </ul>  |

**4. Работа с родителями по повышению качества образования**

| Месяц    | Проблема и её причина                                     | Меры по устранению проблемы                                      | Ответственные         | Ожидаемый результат  |
|----------|---|--|-----------------------|--|
| Сентябрь | Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий. | Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями. | Классные руководители | Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году. |



|                         |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|
| <b>Октябрь</b>          | Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.                            | Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.               | Классные руководители<br>Учителя-предметники | Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.  |
| <b>Ноябрь</b>           | Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы     | Классное родительское собрание по этим проблемам.  | Администрация школы<br>Классные руководители | Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.   |
| <b>Декабрь</b>          | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия. | Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.                         | Классные руководители<br>Учителя-предметники | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью. |
| <b>Январь</b>           | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.   | Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»  | Классные руководители                        | Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых.  |
| <b>Февраль<br/>Март</b> | Наличие неуспевающих   | Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника. | Классные руководители<br>Учителя-предметники | Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.   |
| <b>Апрель</b>           | Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.   | Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.   | Администрация школы<br>Учителя-предметники   | Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.   |
| <b>Май</b>              | Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2025 года   | Родительские собрания  | Администрация школы<br>Классные руководители | Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2025.                                |